

OPCION EVIDENCIA FISICA

PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA CÓDIGO: 240201501

	GRADO 10°				GRADO 11°		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: 24020150101 Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	CÓDIGO: 24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	CÓDIGO: 24020150103 Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	CÓDIGO: 24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	CÓDIGO: 24020150102 Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	CÓDIGO: 24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	CÓDIGO: 24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
CONTEXTOS / CONOCIMIENTOS DEL SABER	ABOUT ME (Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductorio. Cómo presentarse y responder preguntas personales)	MY DAY (Adquisición del lenguaje y vocabulario que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias)	SUPERMARKET AND CLOTHES SHOPPING (Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año)	FOOD AND RESTAURANT (Adquisición de vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta)	PLACES (Adquisición de vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad)	TRAVEL AND TRANSPORTATION (Adquisición de vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento)	PERMISSION AND REQUEST (Adquisición de vocabulario necesario para hacer solicitudes, pedir permisos y hablar de habilidades que se poseen)
GRAMÁTICA	Personal pronouns, Verb to be in present and past simple, Verb to be (Affirmative/Negative/Interrogative), Yes/No questions with verb to be, Short Vs long Answers, Verb to be Contractions, Personality Adjectives, Possessive adjectives, Saxon possessive.	Verbs describing day to day activities, Present simple (Affirmative/Negative/Interrogative), present simple Contractions (doesn't, don't), Yes/No Questions, Short Vs long Answers, WH question words (who, what, where, when, etc), the time, time prepositios (at/on/in), time expressions in the present simple, adverbs of frequency, Indefinite and Definite Articles.	Demonstrative adjectives (This/That/These/Those), Singular and Plural nouns, Irregular nouns, There Is/There Are (Negative and Interrogative form), There was/There were (Negative and Interrogative form), prepositions of place, How much, How many, Expressions: Some / any / No / Not any, Present continuos (Affirmative/Negative/Interrogative), Yes/No Questions, Short Vs long Answers, WH question words (who, what, where, when, etc), time expressions in the present continuos.	Past simple and Past continuos (Affirmative/Negative/Interrogative), Yes/No Questions, Short Vs Long Answers, WH question words (who, what, where, when, etc), Time expressions in the past simple and past continuos, Use of "used to", Verb Like + verb (ing), Expression: Would like to, Countable and Uncountable nouns.	Future tense: will/going to, (Affirmative/Negative/Interrogative), Yes/No Questions, Short Vs Long Answers, WH question words (who, what, where, when, etc), Time expressions in the future tense, Descriptive adjectives, Comparative and Superlative adjectives, Quantifiers.	Present perfect and Past Perfect (Affirmative/Negative/Interrogative), contracted forms, Yes/No Questions, Short Vs Long Answers, WH question words (who, what, where, when, etc), Time expressions in perfect tense, Expression: been to, Subject pronouns Vs Object pronouns, Possessive pronouns Vs Possessive adjectives.	Modals for ability: can/can't, Modals for permission and request: can/could/may, Other modals: should/might/must/have to, Types of adverbs, Imperative sentences, Indefinite pronouns: something/anything/nothing, etc, Expressions: Both, Neither, Either
VOCABULARIO	People and Family, The Body, Greetings and Farewells, Nationalities and Countries, Expressions for introducing people, Moods, Appearances, pets (animals).	Verbs in present, Daily activities, (a-an) + Jobs , Numbers, Sports, Games, Hobbies, School, Days of the week, The months, Times of the day, The date,	Verbs in present, Supermarket vocabulary, Men clothing, Women clothing, Seasons and The weather, Countables, Uncountables, Houses and furniture, Household appliances, Shopping Phrases.	Regular and Irregular verbs, Food Vocabulary, Main dish recipes, Drinks, Fruits, Vegetables, Cooking verbs, General Meals, Meats, Poultry, Fish, Restaurant Menu, Restaurant Phrases and Vocabulary.	Places in the city, at the movies, at school, at the park, at the library, at the mall, at the zoo, etc, Describing places, Opposite adjectives.	Past participle of the verbs, Signal words for the perfect tense: just/yet/never/already/ever/so far/up to now/recently/since/for, Means of transport, Travel vocabulary and expressions, at the airport, at the train station, Tourism, Holidays.	Verbs for ability, Useful phrases for asking for and giving permission, Useful phrases for talking about abilities. Useful phrases for giving advice. Traffic Rules, The classroom, Classroom language (commands),
FECHAS DE REPASO	ENERO - MARZO (1° PERIODO ACADÉMICO)	ABRIL - MAYO (2° PERIODO ACADÉMICO)	JULIO - SEPTIEMBRE (3° PERIODO ACADÉMICO)	SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE (4° PERIODO ACADÉMICO)	ENERO - MARZO (1° PERIODO ACADÉMICO)	ABRIL - MAYO (2° PERIODO ACADÉMICO)	JULIO - SEPTIEMBRE (3° PERIODO ACADÉMICO)
FECHAS DE PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN	PRIMERA SEMANA DE JUNIO		SEGUNDA SEMANA DE NOVIEMBRE		PRIMERA SEMANA DE JUNIO		ÚLTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE
SESIONES DE LA EVALUACIÓN	GRAMMAR - VOCABULARY - READING COMPREHENSION - LISTENING COMPREHENSION						
	Ability to understand written English - Ability to understand spoken English						

NOTA: Durante el proceso no se evaluará la producción oral ni escrita en inglés del aprendiz